الموجز فی اصول الفقه



علم اصول علمی است که پیرامون ادله ای بحث می کند که در استنباط احکام شرعی به کار می روند. مهمترین مبادی  این علم عبارتند از:بحث الفاظ،  بحث ادله استنباط،  بحث تعارض ادله،  بحث اصول عملیه ، بحث اجتهاد وتقلید.

در حوزه دانش اصول همچون تمامی علوم برای رسیدن به قله پیشرفت به طور معمول باید سه مرحله را طی کرد:

۱-مرحله ابتدایی{الموجز فی اصول الفقه}.

۲-مرحله میانی{الوسیط فی اصول الفقه}.

۳-مرحله پایانی{المبسوط فی اصول الفقه}.

براساس این دسته بندی، **حضرت آیت الله سبحانی** سه دوره مذکور را در علم اصول فقه در قالب ۳عنوان کتاب عرضه نموده است.کتاب الموجز فی اصول الفقه، همانگونه که از نامش پیداست مطالب اصولی و سرفصل های علم اصول را به اختصار معرفی کرده و راجع به هر کدام به صورت خلاصه و موجز توضیحاتی رائه داده است.

مولف، در مقدمه این کتاب متعرض این مطلب شده است. آنجا که می گوید:

فهذا کتابٌ وجیزٌ فی اصول الفقه یستعرض اهم المسائل الاصولیه التی تعد اسسا لاستنباط الحکام الشرعیه من مصادر ها المعینه.وقد وضعته للمبتدئین فی هذا الفن ،والغرض من وراءذلک ایقافهم علی امهات المسائل من دون ایجاز مخل و اطناب ممل.

## ترجمه: این کتاب خلاصه ای در مهمترین مسائل  اصولی است که این مسایل در استنباط احکام کارایی دارند.من این کتاب را به این جهت تالیف کرده ام که برای مبتدیان علم اصول باشد و هدف ، آن بود تا مبتدیان به مهمترین مسایل اصولی اشراف داشته باشند و از آنها اطلاع پیدا کنند.

## اهداف تالیف و ویژگی های کتاب الموجز

هدف از تالیف این کتاب آن بود که ،از آنجا که طلابی در گذشته کتاب معالم الاصول را مطالعه و می آموختند و با نظر به اینکه کتاب مذکور اهم مسائل اصولی جدید را متعرض نشده و اصلا برخی را بیان نکرده است لذا احساس نیاز کتاب دیگری پیدا شد که چند ویژگی داشته باشد:

اول:زبان ساده و عبارات گویا به جای زبان دشوار و عبارات مغلق.

دوم:جمع آوری مهمترین مسائل اصولی در عصر حاضر.

سوم:چینش دقیق مسائل و ارتباط آناها با یکدیگر.

چهارم:بیان مطالب در کوتاه ترین عبارات.

پنجم:عدم بیان اقوال و اظهار نظر های شخصی.

که البته تمام این ویژگی ها در کتاب الموجز فی اصول الفقه در کنار هم جمع شده است و از آن کتابی معتبر و قابل قبول در نظر اهل فن ایجاد کرده است.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد



جواهر البلاغه

یکی از این تالیفات ارزشمند کتاب جواهر البلاغه می باشد که به منزله بهترین کتاب آموزش بلاغت شناخته شد وتا کنون ده ها بار چاپ شده است.

این کتاب تالیف جناب حجت الاسلام  احمد الهاشمی ، از جمله آثار معاصر در موضوع بلاغت می باشد که در سال های اخیر جایگزین کتاب مختصر المعانی ومطول شده است و به دلیل اختصار ،مورد استقبال طلاب علو م دینی قرار گرفته است

نویسنده در این کتاب با اسلوب علمی،خلاصه ای  از تمام قواعد فصاحت وبلاغت واصول بلاغی را ارائه کرده است.

کتاب مشتمل بر یک مقدمه در تعریف علوم بلاغی ومباحث مقدماتی درسه بخش می باشد:

بخش اول-علم معانی

بخش دوم-علم بیان

بخش سوم-علم بدیع

نویسنده در تمهید و مقدمه کتاب ، سه علم معانی-بیان وبدیع راتعریف کرده وکلام رابه اعتبار معانی بیان و از حیث لفظ (فصیح) و از حیث لفظ و معنا (بلیغ) دانسته شده است. ناشر در مقدمه کتاب به نقش مهم علم بلاغت در فهم صحیح متون اسلامی به ویژه آیات و روایات اشاره کرده است که بوسیله آن می توان به فهم بخش عظیمی از اعجاز قران و بعضی از مصادر دینی مانند نهج البلاغه و صحیفه سجادیه دست یافت.

قبل از تالیف کتاب جواهر البلاغه کتاب های مختصر المعانی و مطول در حوزه های علمیه تدریس می شد اما پس از تالیف کتاب جواهر البلاغه این کتاب به دلایلی که در ادامه دکر می شود ،جایگزین ایندو کتاب گردید.

نویسنده ،کتاب را به سبک و شیوه خطیب قزوینی نوشته تنها در موارد کمی با خطیب قزوینی اختلاف دارد.ایشان در پایان کتاب خود از سرقات ،بحث کرده است.

روی هم رفته در کتاب مزبور تمارین سودمندی به شیوه کتب جدید عربی وجود دارد که مورد استفاده طالبان علوم بلاغی قرار می گیرد و روی همین اصل ،کتاب جواهر البلاغه از کتب درسی آموزشکاه ها و مدارس متوسطه کشورهای عربی می باشد وتاکنون بارها چاپ شده است.

از مزایای ویژه ی این کتاب نسبت به دو کتاب مطول و مختصر المعانی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

تقسیم و چینش مطالب کتاب به سبک جدید

استفاده از مثال های متعدد از آیات و روایات ونیز اشعار عربی

جلوگیری از تفصیلات اضافی در ارائه مطالب

استفاده از تمارین متععد برای جا انداختن مطالب

نظم منطقی میان مطالب و مباحث کتاب

خلاصه، کتاب جواهر البلاغه الحق جایگزین مناسبی برای کتاب مطول و مختصر می باشد و نیز با توجه به قلم آموزشی کتاب برای طلاب کتاب مفیدی خواهد بود.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

مغنی اللبیب



کتاب مغنی اللبیب ،اثر ماندگار ابی محمد عبدالله جمال الدین بن یوسف بن احمد بن عبدالله بن هاشم انصاری مصری می باشد. این کتاب یکی از کتب  نحوی و ادبی است که به زبان عربی نوشته شده است.محققین تاریخ تالیف کتاب را در ذی القعده سال ۷۵۶ در مکه می دانند.

در بیان اهمیت و جایگاه مغنی همین بس که یکی از کتب معتبر و معروف در علم نحو می باشد،که در حوزه های علمیه از دیر باز تا کنون تدریس می شده و علما و ادیبان زبر دست بر آن تعلیقات و حواشی و بعضا شروح دقیق و علمی نوشته اند.

**ساختار کتاب مغنی اللبیب**:

کتاب مغنی  با یک مقدمه از محقق و مصحح ،در بیان زندگانی ابن هشام انصاری و سپس خطبه نویسنده و اشاره به عناوین ابواب آغاز  مطالب در دو جزء و هشت باب تنظیم گردیده است.

**معرفی کتاب مغنی اللبیب**:

کتاب ،شامل قواعد کلی نحوی و تطبیق آنها بر آیات و روایات و اشعار عرب جاهلی به روشی خاص ،جزو روش کتب این فن می باشد که طبق گفته ابن هشام ،دارای تکرار غیر لازم می باشد.

جناب **ابن هشام انصاری** به مکتب نحوی خاصی گرایش نداشته و علتش هم این بوده که در زمان او درگیری بین مکاتب نحوی بصره و کوفه به کلی فروکش کرده بود و نحویان تعصبی نسبت به مکتب یا شخص خاصی از خود نشان نمی دادند.بنابرین وی در آثار خود به آراء نحویان بصره و کوفه استناد کرده واین در حالی است که نظر او بیشتر متوجه و تحت تاثیر آراء نحویان بصره است.

ابن هشام تمام شهرت خود ار مدیون کتاب مغنی اللبیب می باشد که مورد تمجید و ستایش اهل علم خصوصا جناب ابن خلدون قرار گرفته است.

او کتاب مغنی را ابتدا در مکه نوشت سپس در راه بازگشت به مصر در مسیر کتاب مفقود شد ،بنابرین دوباره به مکه بازگشت و آنرا تالیف نمود.

**نویسنده در خطبه کتاب ۳ عامل را موجب ابهام و پیچیدگی کتب نحوی بیان داشته است**:

**اول**:نحویان در آثار خود قواعد نحوی را به صورت کلی بیان نکرده اند تا از تکرار در موارد مشابه بی نیاز باشند.لذا ابن هشام اینگونه قواعد را از  قبیل احکام مبتدا و خبر، توابع ،حال و تمیز را در باب چهارم آورده به همین علت این قسمت بیشتر مورد توجه طلاب قرار گرفته است.

**دوم**:به عقیده ایشان برخی از نحویان مسائلی را که مرتبط با علم صرف می باشد را با مسائل نحوی خلط کرده اند.مانند: تصغیر ،اشتقاق و جمع تکسیر

**سوم**:ایشان می گوید:گذشتگان بیشتر به مسائلی ساده مانند اعراب مبتدا و خبر ،فاعل و مفعول ،جارومجرور که بر همه روشن است پرداخته اند که جز اطاله کلام فایده ای ندارد ،از همین رو ایشان با در نظر داشتن آنچه نقایص دیگر کتب می پندارند دست به تالیفی جامع زده که مبتدیان در نحو را از دیگر کتب بی نیاز می کند برای همین آن را {مغنی اللبیب عن الکتب الاعاریب }نامگذاری کرده است.

نا گفته نماند که کتاب مغنی الادیب که امروزه در تمام حوزه های علمیه کشور های اسلامی تدریس می شود ،خلاصه و فشرده ای از اصل متن مغنی البیب می باشد و تنها برخی شواهد مثالی که در کتاب مغنی البیب بوده در این کتاب تغییر یافته است.

**شروح مغنی البیب مغنی اللبیب**:

۱-الکلام علی مغنی ابن هشام تالیف شیخ تقی الدین احمد شمتنی

۲-تحفه الغریب بشرح مغنی البیب اثر دمامینی

۳-کافی المغنی نوشته عمار مالکی

از بهترین شروح و معتبرترین شروح مغنی می باشند که توسط نحویان قدری نگاشته شده اند.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

سیره پیشوایان



نویسنده فرزانه کتاب حجت الاسلام مهدی پیشوایی در کتاب گرانسنگ خود در حد توان کوشیده است در شرح سیره هریک از ائمه ابتدا فضای سیاسی و اجتماعی آنان را در پرتو اسناد تاریخی روشن کرده و دورنمای روشنی از آن ارائه کند ، و سپس مهمترین خطوط زندگی وفعالیت های ارشادی آنان را تشریح کند. با این دید مولف هر یک از ابعاد مختلف زندگی این بزرگواران را در جایگاه مناسب خود قرار داده و نشان داده که مناسب ترین شیوه بلکه تنها را همان بوده که امام برگزیده است.

این کتاب که نتیجه سالها تلاش و تحقیقات نویسنده ای توانا و در عین حال دقیق و موشکاف است ،سیره ائمه پاک تشیع را بر اساس ملاحظات اساسی مورد برسی قرار داده است.

این کتاب با توجه به تنظیم و پرداخت مطالب ،سبک قلم و نگارش و شیوه طرح مسائل ،استناد به منابع و ماخذ و… در میان اشباه و نظایر خود کاملا تازگی دارد.

از مزایای دیگر کتاب این است که منابعی که مولف در تهیه کتاب از آنها بهره جسته عمدتا منابع دست اول و مرجع می باشند.

## **هدف از تالیف کتاب سیره پیشوایان**:

نویسنده در بیان هدف خود از تالیف کتاب می فرماید:کتابی که به صورت کامل مسائل زندگی ائمه را دارا باشید و با زبانی روان تالیف شده باشد ندیده بودم لذا بر آن شدم تا کتاب مذکور را تالیف کنم.

## **تقسیم بندی مطالب کتاب سیره پیشوایان**:

طرح کلی کتاب بر اساس تقسیم بندی دوران امامت ائمه بر چهار دوره استوار شده است:

۱-دوره مماشات و تسالم مصلحتی امامان

۲-دوره به قدرت رسیدن امامان

۳-دوره تلاش سازنده کوتاه مدت برای محو حکو مت جور

۴-دوره تعقیب و ادامه کار نیمه مخفی شیعه به رهبری امامان

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

آموزش عقاید

قبل از آنکه  به معرفی کتاب آموزش عقاید بپردازیم ، بر خود لازم دانستیم جهت درک بیشتر موضوعات و مطالب کتاب ابتدا از **شخصیت نویسنده** اندکی صحبت کنیم.

نویسنده کتاب آموزش عقاید **حضرت آیت الله مصباح یزدی** می باشد. ایشان از معدود عالمانی است که علاوه بر مطالعه و تتبع در موضوعات و آثار فقهی واصولی گذشتگان هیچگاه خود را از مطالعه و جستوجو در آثار فلسفی بزرگانی چون فارابی ، بوعلی سینا ، افلاطون ، ارسطو ، ملاصدرا و بسیاری دیگر از فلاسفه اسلامی بی نیاز ندیدند. این استاد فرزانه تمام پیشرفت های علمی خود را مرهون عنایات و زحمات اساتید خود ،به ویژه  آیت الله العظمی بروجردی- امام خمینی -علامه طباطبایی و آیت الله بهجت می دانند.

آشنایی ایشان با مرحوم علامه طباطبایی ، جرقه ای آسمانی بود که جان استاد را شعله ور کرد. در دروس فلسفه و تفسیر علامه با جدیت تمام شرکت می کرد و پرسش های خود را در پایان درس در راهی که به منزل علامه ختم می شد می پرسید وتا اینکه سرانجام پرسش های موشکافانه او  ، توجه صاحب المیزان را به خود جلب کرد و او را امین خلوت و جلوت جناب علامه طباطبایی ساخت.

**ایشان روش کار خود را در آن کتاب اینگونه بیان کرده اند:**

اول-خوداری کردن از استدلالات عمیق و علمی .

دوم-پرهیز از توضیحات فراوان و زائد.

سوم- بهره مندی ازاستدلالات محکم برای اثبات مدعی.

چهارم- طرح سوال درپایان هردرس.

پنجم- استفاده از دلایل عقلی وبرایین منطقی ودلایل نقلی وایات وروایات.

**ویژگی های کتاب آموزش عقاید:**

۱-کامل بودن کتاب از جهت فراگیری مباحث کلامی.

۲-ارائه مطالب به نحوی که نویسنده با تسلط علمی که بر مطالب داشته است در هر  بحث از روش خاصی بهره گرفته است.

۳-بیان ساده و روان مطالب و در عین حال علمی.

ایده استاد در نگارش کتاب این بوده است که مخاطبان عقاید و اصول دین خود را به طور دقیق ولی راحت بیاموزند ونیز شوق به مطالعه بیشتر در این زمینه در مخاطبان ایجاد شود.

از طرفی هم در مقابل شبهاتی که دشمان وارد می کنند آمادگی مقدماتی داشته باشند تا مبانی و اصول دین و رفتار های آنها زیر سوال نرود.

نویسنده در پردازش مطالب کتاب چندین الگو را با هم در آمیخته است که این کار موجب شده که الگوی ابداعی را ایجاد کند

**این الگو ها عبارتند از :**

۱-ارائه مطالب به صورت درس درس

۲-طرح سوال در پایان هر درس

۳-طرح سوالات مهم و شبهات و پاسخ به آنها

۴-رجوع توضیح برخی مطالب به دورس بعدی

شاید هر یک از این موارد در کتب دیگر به صورت جداگانه مشاهده شود ولی زمانی که نویسنده همه این الگو ها را با مهارتی خاص کنار هم قرار می دهد گویی انسان الگوی جدیدی را مشاهده می کند که لدت و علاقه بیشتر به مطالعه پیدا می کند.

کتاب آموزش عقاید شامل شش درس می باشد که مجموعا پیرامون اصول مهم دین اسلام بنا بر مذهب تشیع ناب ،یعنی توحید ،عدل ،نوبت،امامت و معاد بحث می کند.در بیان این دروس ۱۹درس به بحث توحید ،درس۱بحث عدل،۱۵درس به بحث نبوت،۵درس به مبحث امامت ،و۲۰درس به بحث معاد پرداخته اند.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

منیة المرید

کتاب منیه المرید فی آداب المفید و المستفید ،کتابی در حوزه اخلاق اسلامی می باشد که یکی از آثار **زین الدین ابن علی العاملی معروف به شهید ثانی** می باشد.

موضوع کتاب ،آداب متقابل معلم و متعلم و نیز آداب تعلیم و تعلم در اسلام است.این کتاب منبع بسیاری از آثار پس از خود بوده و به جهت اهمیت آن دارای شروح و حواشی ،ترجمه های متعدد و تلخیص هایی می باشد.این کتاب شریف از دیر باز تا کنون ،کانون توجه دانشمندان و علمای شیعی بوده است.

**جناب شهید ثانی از نوادگان علامه حلی و جزو فقهای نامدار شیعه بوده است**.از ایشان تالیفات بسیاری بر جای مانده که مهمترین آنها کتاب ( الروضه البهیه فی شرح لمعه الدمشقیه )در باب فقه جعفری با بیانی نیمه استدلالی ،به رشته تحریر در آمده است.

شهید ثانی در ابتدای کتاب تاریخ اتمام تالیف آنرا روز پنج شنبه ۲۰ربیع الاول سال ۹۵۴ یعنی یازده سال قبل از شهادتش ،**در سن ۴۵ سالگی به پایان رسانده است.**

در **بیان فضیلت این کتاب** بزرگان زیادی از جمله ابن العودی ، میرزای شیرازی ، محدث بحرانی ،مقدس اردبیلی و بسیاری دیگر از علما قلم زنی کرده اند و به تمجید و تعریف این کتاب شریف پرداخته اند.

ما نیز در این مجال متذکر کلام میرزای  شیرازی می شویم.ایشان می فرمایند:

چقدر شایسته است که اهل علم مواظبت نمایند به مطالعه این کتاب و متادب شوند به آداب مزبوره در آن.

جناب شیهید ثانی تلخیص جامعی از این کتاب ارائه نموده اند که آنرا (بغیه المرید) نامگذاری کرده اند.

کتاب منیه المرید بارها توسط علما و بزرگان دین ترجمه ،شرح و یا به صورت منظوم در آمده که بهترین ترجمه فارسی آن به قلم جناب حجه الاسلام سید محمد باقر حجتی به رشته تحریر در آمده است.

**بهترین ترجمه منظوم** نیز ، با نام (محاسن الاداب) توسط شیخ عبد الرحیم شوشتری به زبان عربی نوشته شده است.

ونیز **بهترین شرح که بر این کتاب نوشته شده است** کتاب( سراج المبتدئین فی علوم آل محمد المعصومین )می باشد که با قلم و بنان سید محمود دهسرخی تالیف شده است.

بازنویسی و خلاصه کتاب با عنوان،المراد من منیه المرید توسط جناب حجت الاسلام سید محمد رضا طباطبایی و ترجمه آن با نام آیین دانشوری نیز چندسالی است که منتشر گردیده و جزو متون درسی طلاب شده است که می بایست در سال دوم طلبگی طلاب به مطالعه این کتاب بپردازند.

امید است که انشاالله طلاب عزیز با مطالعه این کتاب خود را به زیور اخلاق اسلامی در ضمن تعیلم علم ،مزین کنند.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

المنطق

کتاب المنطق **تالیف حضرت علامه محمد رضا مظفر(ره)** از میان صدها و شاید هزاران کتب منطقی ، یکی از بهترین و کارامد ترین کتاب در این عرصه می باشد که مولف ، با بر در نظر داشتن نظرات منطقیونی چون فارابی و شیخ الرئیس و مرحوم سبزواری و دیگران کتاب شریف المنطق را تالیف فرموده اند.

علامه مظفر از پیشتازان اصلاحات کتب حوزوی می باشد و در فن خود بی نظیر است. ایشان تمام توان خود را در تدوین برخی از کتاب های درسی حوزه به شیوه جدید بکار برد .کتاب گرانسنگ اصول الفقه ایشان در فن اصول ، عقائد الامامیه در بیان مباحث اعتقادی مذهب بر حق تشیع ، ونیز کتاب المنطق ایشان در فن منطق جدا کم نظیر می باشد.

مصنف ، در کتاب المنطق میانه روی کرده است ونه چون کتب منطقی مبسوط از قبیل( شفا ،اشارات ،شرح مطالع واساس الاقتباس ) وسیع وفنی است و نه مانند برخی کتب دیگر مختصر و کوتاه بلکه تمام مطالب لازم و ضروری را به قدر کفایت و نیاز تبیین کرده است.

**از مزایایی که این کتاب را سایر کتب ممتاز و متمایز می کند** :

اول: مختصر گویی.به این شکل که مصنف کتاب در عین حال که مطلب را به صورت کامل بیان می دارد از اضافه گویی و تکرار های بی فایده جلوگیری کرده است.

دوم: دیدگاه مولف این بوده که کتاب را برای گروهی از طلاب بنویسد فلذا سبک تالیف و تدوین کتاب به صورت آموزشی می باشد .

سوم: مولف تا حد توان سعی کرده از مثال هایی اسفاده کند که برای طلاب و خوانندگان کتاب ملموس بوده باشد.

چهارم: مولف قبل از آنکه  کتاب را به چاپ برسد ،یکدوره کامل آنرا در موسسه ی منتدی النشر برای طلاب تدریس کرده لذا پس از تدریس اگر ضعفی وجود داشته برطرف نموده است.

**تقسیم مطالب کتاب المنطق**:

تقسیم بندی کتاب از حیث محتوایی:

کتاب المنطق در یک تقسیم بندی کلی به ۳ جزء تقسیم می شود.

جزءاول راجع به کلیات مباحث الفاظ و مباحث الکلی و معرف و اقسا م  آن می باشد.

جزءدوم پیرامون قضایا و احکام آنها ،مباحث استدلال صحبت شده است.

جزءسوم کتاب بحث صناعات خمس را مطرح نموده است.

**سؤال :**نخستین مطلبی که ممکن است ذهن افراد را راجع به علم منطق به خود در گیر کند این پرسش است که ، **منطق چه فایده ای دارد و کدامین مشکل جوامع بشری را حل می کند؟**

در **جواب** باید گفت:  خداوند از میان همه جانداران عالم تنها انسان را دارای قوه نطق و تکلم آفریده است و این نیرو را در طبیعت وی جا داده است. ابزاری برای انسان به نام زبان قرار داده که توسط آن در موارد نیاز وهنگام تفهیم مراد و مقصدش اسفاده کند. حالا باید گفت اینکه انسان نطق می کند، این نطق دارای قواعد و ضوابطی می باشد که در علم منطق از آن صحبت شده است.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

تفسیر نمونه

تفسیر نمونه از کتب تفسیری معتبری می باشد که به زبان فارسی در ۲۸ مجلد ،توسط گروهی از علما و فضلای حوزه علمیه قم که در راس آنها **حضرت آیت الله مکارم شیرازی(حفظه الله)** بود تالیف شده است.

## **هدف از تالیف تفسیر نمونه** :

این تفسیر به این منظور تالیف شد که غذای معنوی و فکری مناسب و مفیدی برای نسل کنونی جامعه باشد .

به همین خاطر مهمترین دیدگاه ها و نظریات اسلام در زمینه های اخلاقی متناسب با فهم همگان در آن آورده شده است ،مولف با ارائه این اثر به نسلی که با عطش زیاد به دنبال فهم معارف قران و سیراب شدن از سرچشمه های گوارای آن هستند ،خدمت ارزشمندی نمودند.

این تفسیر یکی از رایج ترین و مقبول ترین تفاسیر شناخته شده در مجامع علمی می باشد.که با اشراف مرجع عالیقدر حضرت آیت الله مکارم و همکاری برخی از فضلای حوزه علمیه در ۲۷ جلد به زبان فارسی تالیف یافته است.

این تفسیر تمام آیات قران را در بر دارد که به شیوه ترتیبی از آغاز تا پایان قران را برسی کرده است.

روش این تفسیر را می توان روش اجتهادی ،تحلیلی و عقلی برشمرد که با طرح برخی از مسائل علمی روز گامی در تبیین بیشتر برخی آیات برداشته است.

در کنار آن جنبه تربیتی خود را همچنان مد نظر داشته و به تبیین دیدگاه های قرآنی در این زمینه می پردازد.

ضمن در برداشتن این خصوصیت از تفسیر آیه به آیه برای توضیح بیشتر مضامین قرانی بهره برده و نیز در مقاطع مختلف با مطرح نمودن روایات اهل بیت (علیهم السلام)در تبیین هر چه بیشتر آیات تلاش نموده است .ناگفته نماند که این تفسیر در مدت حدود ۱۵ سال تالیف و تحقیق شده است.

روش کار اینگونه است که ابتدا هر سوره را با نام آن ،مکی یا مدنی بودن و تعداد آیات آن شروع می کنند .پس از آن به بیان ویژگی های سوره در طی چند نکته می پردازد ،این نکات شامل فضیل  قرائت سوره و جایگاه آن سوره در میان سوره های قران و گاهی هم از وجه تسمیه سوره ها بحث به میان آورده است .

این تفسیر بیش از هر چیز به شان نزول آیات اهمیت داده و آنرا در مقطع ذکر می کند و در نهایت نیز با تفسیر آیه مطالب خود را تکمیل می کند.

پس از تفسر عنوان نکته ها حاوی مطالبی حاوی پرسش و پاسخ هایی ارزشمند می باشد که شامل:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ۱-نتیجه گیری آیات | ۲-تطبیق مسائل جدید و یافتن پاسخ آنها از آیات | ۳-بیان فلسفه احکام |
| ۴-مباحث علمی متناسب با آیات | ۵-دفاع از حدود و احکام | ۶-استفاده فقهی و اصولی از آیات |

**مزایای تفسیر نمونه**:

**اول**:در تفسیر آیات به جای پرداختن به مسائل فلسفی و عرفانی به مسائل سازنده زندگی مادی و معنوی خصوصا مسائل اجتماعی پرداخته است.

**دوم:**ترجمه سلیس و روان آیات در عین دقت در ترجمه.

**سوم**:به تناسب موضوعات وارد شده در آیات به مناسبت بحث کوتاهی راجع بع موضوعات مختلف مانند :ربا ،حج،قمار ،بردگی و دیگر موضوعات می شود.

**چهارم:**استفاده از منابع دست اول تفسیری و روایی شیعه و اهل سنت.

**پنجم:**جواب به اشکالاتی که گاها به فروع دین وارد می شود.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

شیعه در اسلام



کتاب شیعه در اسلام ،یکی از آثار ارزشمند و ماندگار علامه سید محمد حسین طباطبایی می باشد که با هدف و رویکرد معرفی مذهب شیعه خصوصا برای غیر مسلمانان نگاشته شده است .مرحوم علامه علاوه بر این کتاب آثار بسیار زیادی تالیف کرده اند که از مهمترین آنها می توان به تفسیر شریف المیزان، اصول فلسفه و روش رئالیسم ،سنن النبی ،بدائه الحکمه ،نهایه الحکمه ،تعلیقات بر کفایه الاصول و بسیاری آثار ارزشمند دیگر که در این مجال جای سخن گفتن از آنها نیست.

کتاب شیعه در اسلام ،از حیث محتوا ،مطالب لازم برای شناخت شیعه را با زبانی گویا و بیانی شیوا و رسا ،در ضمن ۳فصل بیان کرده است.

امروزه این کتاب را طلاب سطح مقدمات ،در پایه دوم به عنوان یکی از دروس خود مطالعه و آراء کلامی علامه را برسی می کنند.

مرحوم علامه **هدف خود را از تالیف کتاب** در بخش مقدمه اینگونه بیان می دارد:

کتاب شیعه در اسلام را در پاسخ به درخواست گروهی از دانشمندان غربی مانند :پروفسر مورگان آمریکایی تبار ،تالیف نمودم.

کتاب شیعه در اسلام تحقیقی است با رویکرد شناساندن شیعه و افکار شیعه و مسلک شیعی به افرادی که با عالم تشیع اصلا آشنا نیستند یا آشنا هستندولی گرفتار شبهات و انحرافاتی راجع به تشیع شده اند. مرحوم علامه(ره) در این کتاب به دنبال آن بوده تا تمام مطالب را که راجع به شیعه و شیعیان است در خود جای دهد، ذا هم به تاریخچه شکل گیری شیعه پرداخته و هم به انشعابات شیعه ونیز به عقاید و باور های شیعیان پرداخته است.

**ویژگی های کتاب شیعه در اسلام**:

۱-مختصر بودن و در عین حال بیان کامل مطلب بدون هیچگونه کم و کاستی .

۲-نویسنده در این کتاب بدون کوچکترین اهانتی به اهل سنت به دفاع از مبانی و آرمانهای شیعه پرداخته و بدون اینکه کوچکترین کلامی در جهت تفرقه میان اهل سنت و تشیع بزند، نشان داده که تشیع جنبه ای کامل اصیل از اسلام ناب محمدی است.

۳-بیان مطالب با سبکی شیوا و روان در عین حال همه فهم و عام پسند.

**تقسیم محتوای کتاب**:

کتاب شیعه در اسلام در ۳بخش سامان یافته است:

بخش اول:در این بخش مولف به تبیین تاریخچه شیعه می پردازد.

بخش دوم:بیان تفکرات شیعی را در این بخش عهده دار شده است.

بخش سوم:اعتقادات شیعه را بازگو می کند.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

شرح ابن عقیل



کتاب شرح ابن عقیل، از جمله کتبی است که در بیان قواعد نحوی ادبیات عرب،توسط **بها الدین عبد الله ابن عقیل همدانی** می باشد.

این کتاب برعکس کتاب البهجه المرضیه ،شرح غیر مزجی بر کتاب الفیه ابن مالک می باشد.یکی از منابع و متون معتبر ادبیات عرب همین کتاب ابن عقیل می باشد ،که مورد عنایت و توجه صاحب نظران و متخصصان زبان و ادبیات عرب در ایران و بسیاری از کشور های عربی قرار گرفته است.

**تقسیم محتوای کتاب شرح ابن عقیل**:

کتاب با دو مقدمه از مصحح در بیان وجه تسمیه الفیه و اشاره به شروح آن ،آغاز شده است. مطالب بدون فصل بندی خاصی در دو مجلد ارائه شده است.

محتوای کتاب تقریبا یک دوره کامل از قواعد عربی تفصیلی را در بر می گیرد.البته کتاب با ضعف هایی روبه رو است که انشاالله در ادامه به آنها اشاره می شود

**نقاط ضعف کتاب شرح ابن عقیل**:

این کتاب همانند بسیاری از کتب ادبی، علاوه بر موارد قوت از جهت صوری و علمی نقاط ضعفی دارد که به برخی از آنها اشاره می کنیم.

۱-استناد به نظرات و قرائات قرانی ضعیف.

۲-استفاده اندک از متون اسلامی مانند : نهج البلاغه -قرآن – روایات اهل بیت.

۳-نبود مبحث(اعراب الجمل)به صورت مجزا و مستقل در این کتاب.

۴-آمیختن قواعد نحوی و صرفی با مسائل ادبی .

۵-کتاب فاقد عناوین فرعی می باشد.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**البهجه المرضیه علی ألفیه ابن مالک**(سیوطی)

کتاب البهجه المرضیه علی ألفیه ابن مالک یا «النهجه المرضیه»، **تألیف الحافظ ابوالفضل عبد الرحمن ابن ابی بکر بن سابق الدین الخضیری سیوطی ، معروف به جلال‌الدین عبدالرحمن سیوطی**، ادیب و دانشمند بزرگ قرن نهم هجری یکی  از مشهورترین شرح‌های مزجی بر اشعار الفیه ابن مالک است.

ناگفته نماند که الفیه ابن مالک کتاب نحوی می باشد که جناب ابن مالک ، مطالب  ناب و مهم نحوی در ضمن ۱۰۰۰بیت شعر  به زبان عربی بیان کرده است.

جناب سیوطی دارای تالیفات بسیاری در علوم مختلف می باشد که از جمله آنها می توان به : الاتقان فی علوم القران-بغیه الوعاه فی طبقات اللغویین والنحاه-حاشیه علی شرح ابن عقیل-ذخائر العقبی-جامعه الکبیر-بهمع الهوامع  و بسیاری کتاب دیگر اشاره کرد.

این کتاب معمولا یکی از کتاب‌هایی است که در پایه دوم حوزه تدریس می‌شود. به‌طور کلی این شرح از قدیم تاکنون به عنوان یکی از مهمترین کتب درشسی در زمینه ادبیات عرب در حوزه های علوم دینی شمرده می شده است.

این کتاب  از بدو تالیف ، مورد توجه خاص دانشمندان ، و ادیبان زبان عرب واقع شده ، و در حوزه‌های علمی مورد تدریس و تدرس و استفاده بوده است. به دلیل اینکه عبارات  کتاب ، علمی و گاهی با  مشکلاتی همراه بوده از طرف ادیبان و نحویان، تاکنون بیش از صد شرح و حاشیه بر آن نگاشته شده است.

**مزایا**

از مزایا و ویژگی های بارز این کتاب ،که آنرا در رده کتب نحوی مرجع و معتبر قرار داده می توان به این نکات اشاره کرد:

این شرح طبق گفته مولف کتاب ،شرحی لطیف در عین حال ظریف است و به گونه ای با متن کتاب الفیه ترکیب یافته و به صورت شرح مزجی در آمده است.

بیان نکات ظریف و دقیق ادبی و توجه کامل به قواعد نحوی.

بیان اشعار و آیات قرآن به عنوان شاهد مثال.

تنظیم متن کتاب با متن الفیه ابن مالک.

تبین تمام ابواب نحوی به صورت جداگانه.

**نقد به کتاب جناب سیوطی**

تنها نقدی که به این کتاب وارد می شود آنست که ، مولف در بیان برخی شاهد مثال ها ،جنبه اخلاق را به هیچ وجه رعایت نکرده و از بیان هر مثالی از اشعار عرب جاهلی پروا ندارد. ناگفته پیداست که در این دوران که متن این کتاب به عنوان متن درسی قرار گرفته است ،عزیزانی که مسئولیت تنظیم کتب حوزوی را به عهده دارند می بایست در این امر مهم دقت نظر به خرج داده و کتاب را اصلاح و بازنگری بکنند.  
کتاب البهجه المرضیه در چاپ های مختلف منتشر  شده که البته بهترین چاپ آن توسط انتشارات هجرت قم ،در دو مجلد با حواشی مرحوم میرزا ابوطالب چاپ شده است.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**نحو مقدماتی**

آخرین کتاب آسمانی وامانت گرانسنگ پیامبر اسلام ،قرآن کریم به زبان عربی نازل شده است تا ضمن آشنایی با این زبان ،زمینه تعقل و اندیشه در مضامین و پیامهای بلند آن فراهم آید.(کتاب نحو مقدماتی نیز یکی از کتبی است که برای یادگیری زبان عربی نیاز می باشد)

میراث ماندگار از اهل بیت رسالت که مفسران حقیقی کلام وحی می باشند نیز به زبان عربی است.به همین جهت ضرورت آشنایی با این زبان برای انسان های معتقد به مکتب نورانی اسلام ، امری بدیهی جلوه می کند وبرای نیل به این هدف مقدس بایسی با علوم ادبی آشنا شد.

از میان علوم چهارده گانه ادبی ، علم نحو از جایگاه ویژه ای برخوردار است. چراکه از طرفی این علم از جهت وضع ، منسوب به امیر بیان علی (ع) بوده و از جانب دیگر گستردگی ،کارامدی ، واهمیت مباحث این علم در مقایسه با علوم دیگر به اندازه ای است که علوم ادبی دیگر ،تحت الشعاع علم نحو قرار دارند. زیرا که چگونگی ارتباط کلمات با هم و تعیین نقش و حرکت آنها بر عهده این علم گذاشته شده است.

با توجه به گستردگی و اهمیت علم نحو، فراگیری آن به صورت آرام و طی چند مرحله امری ضروری می باشد.

**معرفی کتاب نحو مقدماتی** :

از میان کتب نحو مقدماتی ، که برای مبتدئین تالیف شده است می توان به کتاب {نحو مقدماتی} **تالیف حجت الاسلام حمید محمدی** اشاره کرد ، که با محوریت قرآن و احادیث مباحث نحوی را در عین سادگی و خالی از هرگونه ابهامی ارائه کرده است.

**ویژگی های بارز کتاب نحو مقدماتی**:

ا**ول**: سهولت فهم مطلب و روان کردن مباحث نحوی.

**دوم:** وجود ترتیب منطقی میان مباحث نحوی.

**سوم**: بهره مندی و اهتمام ویژه به آیات قرآن و روایات اهل بیت(علیهم السلام).

**چهارم:** ترکیب آیات و روایات با جملات عربی برای تمرین بیشتر نو آموزان و رسیدن به مطلوب که همان تجزیه و ترکیب جملات است.

**پنجم:** استفاده از مثال های مختلف.

لازم به یاداوری است طلاب و افرادی که می خواهند کتاب های مبادی العربیه و هدایه را مطالعه کنند ،به عنوان مقدمه ورود به آن کتاب ها می بایست کتاب نحو مقدماتی را مطالعه کنند.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**الهدایة فی النحو**

کتاب الهدایه فی النحو، با تصحیح ، تنقیح و تعلیق حسین شیرافکن ، کتابی است که به آموزش زبان عربی، به‌ویژه نحو عربی اختصاص دارد.

**در مورد نویسنده آن، اختلاف وجود دارد**. برخی او را ابوحیان اندلسی، بعضی، زبیر بصری و برخی دیگر دختر ابن حاجب دانسته اند.

علما و بزرگان شروح فراوانی براین کتاب نوشته اند که البته مطالعه آنها برای طلاب خالی از لطف نیست.

این کتاب حد وسط میان کتب نحوی مقدماتی و کتب نحوی مفصل می باشد .

کتاب با دو مقدمه از ناشر و مصحح آغاز شده و مباحث، شامل هفتاد و سه درس، مربوط به مباحث ترکیب یا نحو عربی است که پس از تعریف و تشریح هریک از موضوعات نحوی، مثال‌ها و شواهد مختلف ذکر می‌گردد. همچنین در انتهای هردرس، تمرین‌های متناسب با موضوع مورد نظر فراهم آمده است.

از آنجا که برخی از مراکز علمیه برای تدریس علم نحو، به این کتاب اکتفاء نموده‌اند، مصحح اقدام به افزودن مباحث جدیدی همانند مبحث «إغراء» و« اختصاص» به آن کرده است.

ترتیب مباحث کتاب بر اساس کتاب کافیه می باشد.مصنف در مقدمه کتاب عباراتی را بیان می کند که ذکر آنها در این مجال خالی از لطف نیست :

اما بعد ،فهذا مختصر مضبوط فی علم النحو جمعت فیه مهمات النحو علی ترتیب الکافیه مبوبا و مفصلا بعباره الواضحه مع ایراد الامثله فی جمیع مسائلها من غیر تعرض الادله و العلل لئلا یشوش ذهن القاری الکتاب عن فهم المسائل وسمیته بالهدایه رجاء الی ان یهتدی الله التعالی به الطالبین و رتبه علی مقدمه و ثلاث ابواب و خاتمه.

ت**رجمه**: این نوشته مختصر در زمینه علم نحو نوشته شده که در آن مسائل مهم نحوی بر ترتیب کتاب الکافیه (نوشته ابن حاجب) نوشته شده است که با عباراتی واضح و مثال هایی مسائل نحوی را بیان کرده است،بدون آنکه ادله این مسائل را بیان کند تا آنکه ذهن خواننده کتاب از فهم مسائل نحوی مشوش نشود.(مصنف می گوید : این کتاب را به هدایه نامگذاری نمودم به این جهت که خداوند طالبین این علم را مورد هدایت خاصه خود قرار دهد.این کتاب شامل یک مقدمه ،۳باب و یک خاتمه می باشد.

**مزایای کتاب هدایه**:

مصحح سعی کرده است تا هریک از مباحث مستقل را در یک درس تنظیم نماید، مگر مباحثی که از حجم زیادی برخوردار بوده و به‌ناچار، در بیش از یک درس و تحت عناوین جدید، گنجانده شده است، همانند درس ۲۲ و ۲۳

مصحح در تنظیم این اثر، از بیش از ۱۰۰۰ آیه شریفه و نزدیک به ۱۰۰ حدیث، از مصادر روایی مختلف، و اخبار معصومین(علیه‌السلام)بهره برده است.در پایان هر درس، سؤالات و تمرین‌هایی برای سهولت در یادگیری و فهم بهتر مطالب، گنجانده شده است.

**ابواب مختلف کتاب**:

**مقدمه:** شامل مباحثی در تعریف کلمه ،اسم و فعل و حرف و اقسام هر کدام می باشد.

**بخش اول:**راجع به مرفوعات است و از فاعل و نایب فاعل و دیگر مرفوعات بحث کرده است.

**بخش دوم:** به بیان منصوبات پرداخته است.

**بخش سوم:** عهده دار بیان مجرورات شده است.

**خاتمه:** در این بخش نیز بحث مهم توابع و نیز اشاره ای به اسماء مبنی داشته است.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**فراز هایی از تاریخ پیامبر اسلام (ص)**

پر ارزش ترین فراز های تاریخ ،صفحاتی است که از زندگانی مردان بزرگ بحث می کند. زندگی چنین مردانی امواج مخصوصی دارد و مملو از حوادث و خطرات می باشد.

در میان این مردان بزرگ تاریخ ، هیچکدام به اندازه پیامبر گرامی اسلام (ص) زندگی پر تلاطم و پر انقلابی نداشته اند. هیچکدام با این سرعت در محیط خود و سپس در تمام جهان این چنین نفوذ نکرده است. هیچکدام از آنها از میان چنان جامعه ای منحط و عقب افتاده ،تمدن عالی و شکوهمند بوجود نیاورده ، این یک حقیقت است که تاریخ نگاران شرق و غرب عالم به آن اعتراف دارند.

مطالعه تاریخ زندگی چنین بزرگ مردی بسیاری از مسائل را می تواند به ما بیاموزد و صحنه های آموزنده ای از نظر ما بگذراند.

هرچند تا کنون صدهاو شاید هزاران کتاب به زبان های مختلف از سوی مورخین شرق و غرب  درباره زندگی پیامبر اسلام (ص) نوشته شده ولی متاسفانه اغلب آنها خالی از نقاط ضعف نیست.

خصوصا نوشته های مستشرقان شرق و غرب ،گاهی چنان آمیخته با اشتباهات روشنی شده که انسان را به حیرت و تعجب می اندازد.

## **معرفی کتاب:**

کتاب فراز هایی از تاریخ پیامبر اسلام (ص) ،**تالیف محقق فرزانه حضرت آیت الله سبحانی (مدظله)** ،تاریخی است روشن و گویای حوادث و واقعیت های عصر نبی مکرم اسلام (ص) که با اتکا به معتبرترین مدارک تاریخ اسلام فراهم آمده است.در این کتاب از بدو زندگی پیامبر (ص) یعنی دورانی کودکی ،نوجوانی ،جوانی و میانسالی توضیحاتی ارائه شده است.همچنین راجع به بحث رسالت حضرت و ازدواج ایشان با خدیجه و دیگر مسائل دوران پیامبر مطالب خواندنی آمده است.

## **مزایای کتاب**:

از مزایای مهم این کتاب آنست که تنها به ذکر حوادث تاریخی قناعت نشده بلکه سعی شده تجزیه و تحلیل لازم درباره علل حوادث گوناگون و نتایج آنها آنچنان که شیوه ی یک نویسنده محقق است به علم آید تا هدفو غرض نهایی که همان آموزنده بودن تاریخ است به طور کامل فراهم گردد.

از دیگر امتیازات کتاب آنست که با مدارک تاریخی شیعه کاملا مطابقت دارد و از خرافات و افسانه ها خالی می باشد.

**کتاب حاضر خلاصه کتاب فروغ ابدیت تالیف آیت الله سبحانی می باشد**.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**منطق یک و دو**

کتاب منطق یک و منطق دو ،**تألیف حجت الاسلام والمسلمین محمود منتظری مقدم** ،یکی از کتب آموزشی در علم منطق است که در حوزه های علمیه با استقبال بی سابقه ای مواجه گردیده است.

قلم و سبک نویسنده در تالیف کتاب ،نشانگر صبر و حوصله نویسنده در تدوین و نیز گویای اموزشی بودن کتاب می باشد.

## **اهداف تألیف کتاب منطق**:

اهداف نویسنده در یک نگاه عبارتند از :

**اول** :عرضه علم منطق در قالب نظام مند و درختواره در سه قالب مقدماتی ،متوسط و عالی می باشد.

**دوم**:آموزش منطق با رویکرد کاربردی به منظور افزایش بهره وری و کارایی این علم.

**سوم:** بهره مندی از فناوری و متد های جدید در تدوین کتب آموزشی.

**چهارم**:تنظیم متن درسی مناسب با اهداف عالی اموزشی هر یک از مقاطع تحصیلی آموزشی.

**پنجم** :گامی در جهت بازنگری ،اصلاح و روز آمد کردن درس منطق.

## **تقسیم مباحث کتاب منطق** :

مجموعه مطالب کتاب در ۳ بخش ساماندهی شده است:

**بخش اول** :(چیستی منطق)این قسمت به طرح اموری پرداخته که آشنایی با آنها به عنوان مقدمه ورود به مباحث پیچیده منطقی لازم به نظر می رسد.

**بخش دوم** :(منطق تصورات)هدف کلی از ارائه این بخش ،عرضه آموزه های منطقیان برای دستیابی به روش درست تعریف به میزان لازم و کافی و نیز طرح برخی از مبانی این آموزه ها می باشد.

این بخش متشکل از دو فصل می باشد :

فصل اول :مقدمات روش درست استدلال.

فصل دوم :روش درست تعریف.

**بخش سوم** :(منطق تصدیقات)در این بخش که به ترتیب در ۴ فصل منظم شده ،یادگیرنده با مقدمات روش درست  استدلال ،روش درست استدلال مباشر ،روش درست استلال غیر مباشر به لحاظ صورت ،روش درست استدلال غیر مباشر به لحاظ صورت ،روش استدلال غی مباشر به لحاظ ماده ،آشنا می شود.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**اصول اعتقادات**

اصول عقاید پایه و اساس دین اسلام است. اعتقادات هر مسلمانی باید از راه دلیل و برهان باشد، از همین رو دانشمندان بزرگ اسلامی مانند علامه حلی ، شیخ طوسی ، سید مرتضی و دیگران از قرن ها قبل به تبیین مسائل عقیدتی و تالیف آثار ارزشمندی پرداخته اند.

**مقدمه**:

در حوزه های علمیه تشیع برای آموزش این مهم ،کتب مهمی به عرصه آمد که هر کدام ویژگی های خاص خود را داشت که البته کمبود هایی را نیز داشتند ولی در عین حال کتب خوبی بودند. اگر بخواهیم به عنوان نمونه به برخی از این کتب اشاره کنیم می توان به کشف المراد ، قواعد العقائد، باب حادی عشر ، مناهج الیقین، انیس الموحدین ، و بدائه المعارف اشاره کرد.

اما کتابی که امروزه طلاب علوم دینی در بدو ورود به حوزه ،آموزش می بینند کتاب (اصول اعتقادات )**تألیف محقق گرانقدر حجت الاسلام شیخ اصغر قائمی** می باشد. این کتاب در ابتدا به صورت جزوه و طبق گفته مولف محترم قریب ۲۰سال در حوزه های علمیه قم تدریس می شد. اما بعدها به صورت کتاب مستقل در ۴۰درس و در ۲۴۰صفحه توسط انتشارات ادباء به زیور طبع آراسته شد.

**امتیازات کتاب اصول اعتقادات**:

از جمله امتیازاتی که می توان برای  کتاب حاضر برشمرد :

**اول:** در تدوین این کتاب از دهها کتاب منبع دست اول قدیمی و جدید استفاده شده است.

**دوم:** سعی شده مطالب به صورت روشن و بی هیچ پیچیدگی ارائه شود.

**سوم:** دروس کتاب در عین سهولت فهم برای مردم ،در مباحث مختلف از استدلالت عقلی و نقلی کمک گرفته شده  است.

**چهارم:** در آخر هر درس تعدادی سوال به عنوان تمرین مطرح شده تا طلبه و یا کسی که کتاب را مطالعه می کند  مطالب را خوب به ذهن بسپرد.

## **تقسیم بحث های کتاب**:

دروس این کتاب را می توان بر اساس اصول دین بر ۵ قسم تقسیم کرد :

درس اول تا دهم راجع به توحید و مباحث زیر شاخه توحید است، که از براهین اثبات خدا سخن می گوید.

درس یازدهم تا چهاردهم در مورد عدل و بحث جبر و اختیار می باشد.

درس های پانزدهم تا بیست و دوم پیرامون نبوت که آنرا به عامه و خاصه تقسیم کرده سخن می گوید.

درس بیست و سوم تا بیست و نهم به بحث امامت اختصاص دارد و در درس بیست و نهم به طور فشرده از ولایت فقیه بحث کرده است.

اما درس سیم تا چهلم به بحث معاد و دلایل قرانی آن و اوصاف بهشت و دوزخ می پرازد.

در آخر بیان این نکته لازم و ضروری به نظر می رسد که عزیزانی که کتاب اصول اعتقادات را مطالعه می کنند ، هیچگاه نباید از کتب دیگر از جمله کشف المراد ،یا قواعد العقاید ، یا بدایه المعارف الاهیه غافل شوند بلکه **همزمان با مطالعه کتاب اصول اعتقادات به مطالعه دیگر کتب نیز بپردازند.** علت هم روشن است چون در بحث کلام و اعتقادات ،کتب متکلمین متقدم، مانند علامه حلی و شیخ مفید و دیگران مکمل و پیش نیاز کتب جدید مانند بدائه المعارف و یا انیس الموحدین هستند.لذا **طلبه هیچ وقت نباید با مطالعه کتاب مانند اصول اعتقادات خود را غنی و بی نیاز از کتب متقدم ببیند.**

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**آموزش فقه**

آموزش فقه و تفقه در دین یکی از درس های زنده و اساسی مدارس علوم دینی بوده است. شاید به جرات به توان گفت یکی از پایه های اصلی تشکیل مجامع علمی ، اسلامی ،علم فقه بوده است.

طلاب مبتدی در گذشته و برای شروع مطالعه فقه به رساله های عملیه یا همان توضیح المسائل مراجعه می کردند و به مطالعه آن می پرداختند.

آموزش فقه در حوزه های علمیه تشیع به سه مرحله تقسیم می شد ودر هر مرحله کتابهایی برای تدریس و آموزش تالیف می شد.

## **تقسیم بندی آموزش فقه**:

**مرحله اول**: فقه غیر استدلالی می باشد که درآن طلاب صرفا مسئله می خوانند و حفظ می کند. مانند کتاب تحریر الوسیله و کتاب عروه الوثقی.

**مرحله دوم**: فقه نیمه استدلالی می باشد که در آن طلبه تنها به خواندن مسئله اکتفا نمی کند بلکه به استدلال نیز روی آورده و مقداری از استدلات را بکار می بندد. مانند کتاب الروضه البهیه فی شرح لمعه الدمشقیه و کتاب شرایع الاسلام.

اما **مرحله سوم**: آموزش ، فقه استدلالی می باشد که طلبه با اتکاء به استدلالات عقلی و نقلی مسئله فقهی را برسی کرده و قبول یا رد می کند. مانند کتاب جواهر الکلام فی شرح شرایع الاسلام و کتاب الحدائق الناظره .

## **معرفی کتاب آموزش فقه**:

اما همانطور که قبلا اشاره شد طلاب در ابتدا به رساله های آموزشی مراجعه می کردند ولی پس از تالیف کتاب آموزش فقه ، **اثر استاد فرازنه جناب حجه الاسلام و المسلمین محمد حسین فلاح زاده** ،تمام کتب و رساله های عملیه به نحوی کنار گذاشته شد و طلاب به این کتاب روی آوردند.

این کتاب تقریبا در بر دارنده تمام ابواب مهم و پر کاربرد  فقهی بوده است که به شیوه ای نوین و نظم منطقی و با تکیه بر کتاب تحریر الوسیله و عروه الوثقی و همچنین استفتائات مقام معظم رهبری تالیف شده است.

## **مزایای کتاب آموزش فقه**:

از مزایای این کتاب می توان به :

۱-آموزشی بودن کتاب .

۲-بیانی رسا و قلمی سبک و همه فهم .

۳-آدرس های موجود در پاورقی (که افزون بر بالا بردن سطح علمی طلاب بر اعتبار کتاب نیز افزوده است).

۴-دارا بودن پرسش در آخر هر درس که نشانگر اهتمام ویژه نویسنده بر آموزشی بودن کتاب بوده است.

۵-جامعیت کتاب در اکثر ابواب فقهی .

۶-نکاتی که جهت مطالعه در کادر آورده شده و اطلاعات افرار را بیشتر می کند.

۷-کتاب برای تمام اقشار نوشته شده و اگر غیر طلاب هم بخواهند مطالعه کنند به راحتی می توانند از این اثر ارزشمند استفاده کنند.

۸-متن کتاب مطابق با فتوای حضرت امام خمینی(ره) می باشد.

۹-این کتاب تا قبل از مرحله چاپ چندین دوره تدریس شده است و همین مساله اعتبار کتاب را بیشتر می کند.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**بدایة النحو**

از ابتدای تاسیس علم نحو کتب جامع و غنی در ادوار مختلف تالیف شد که از جمله آنها می توان به کتاب :

الانصاف از ابن انباری و کتاب الفیه از ابن مالک ،کتاب البهجه المرضیه از سیوطی ، کتاب المغنی اللبیب از ابن هشام ،کتاب کافیه از ابن حاجب ، کتاب النحو الوافی و کتاب مبادی العربیه اشاره کرد.

از میان کتب جدید التالیف می توان به بسیاری ازکتاب ها که در زمان  حاضر تالیف و به چاپ رسیده اند اشاره کرد ولی بسیاری از کتب با کمبود ها و نواقصی روبه رو هستند.

**معرفی کتاب بدایه النحو:**

یکی از کتب آموزشی و جدید تالیف که سالیان متمادی در حوزه های علمیه کشور مورد تدریس واقع می شده و تا کنون استفاده آن میان طلاب رواج داشته ،کتاب بداءه النحو **تألیف حجت الاسلام استاد غلامعلی صفایی بوشهری** می باشد.

تقسیم کتاب کتاب بدایه النحو:

**نام اصلی کتاب ،الجامع فی انحو می باشد** که مولف در دو بخش آنرا به چاپ رسانده است:

بخش اول: بدائه النحو

بخش دوم: نهایه النحو

**هدف از تالیف کتاب بدایه النحو**:

هدف مولف از تالیف کتاب آشنایی مبتدءین با علم نحو و مسایل و مباحث این علم  بوده است.

**ویژگی های بارز کتاب**:

از مزایای ویژه این کتاب که آنرا در جایگاه رفیعی قرار داده می توان به این ویژگی ها اشاره کرد:

۱-جامعیت در مسایل نحوی

۲-رویکرد آموزشی کتاب و بیان مثال های متعدد برای هر کدام از مسایل نحو

۳-اسلوب جدید در ارائه مطالب نحوی و بیان شیوا

۴-تاثر از کتب نحوی متقدم و متاخر و استفاده از منابع دست اول و مرجع

**تقسیم موضوعات کتاب:**

موضوعات و مطالب کتاب در یک تقسیم بندی کلی به شرح ذیل می باشد:

المدخل:که در این بخش مولف راجع به موضوعاتی مانند:تاریخ علم نحو ،معرفی کتب نحوی ،مذاهب نحوی بحث کرده است.

مقدمه:در مقدمه بحث از شناخت علم نحو ،شناخت کلمه و اقسام آن می شود.

مقصد اول:در مورد مرفوعات است.

مقصد دوم:ر مورد منصوبات است.

مقصد سوم:در مورد مجرورات می باشد

مقصد چهارم مجزومات است.

مقصد پنجم:در مورد توابع بحث شده است

مقصد ششم: راجع به اسما عامله سخن گفته شده است.

مقصد هفتم:افعال انشاییه را بیان کرده است.

مقصد هشتم:ادات را آورده است.

مقصد نهم راجع به جمله و کلام توضیحاتی رائه داده است.

در خاتمه کتاب نیز، بحث مفصل و بسیار مهمی را با عنوان اسما اعداد ذکر کرده است.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**الفوائد الصمدیه**

کتاب شریف الفوائد الصمدیه از جمله کتبی است که طلاب علوم دینی در حوزه های علمیه ،پس از آشنای اجمالی با علم صرف به مطالعه و مباحثه پیرامون آن می پردازند.طلبه وقتی اجمالا علم صرف را فرا گرفت ، برای تقویت پایه ادبیات عرب خود ، نیازمند علم نحو می شود. کتاب صمدیه از جمله کتب نحوی است که **جناب شیخ بهایی (رحمه الله علیه) تالیف کرده اند** و از دیرباز تا کنون مورد توجه طلاب و ادیبان بوده است.

مرحوم شیخ بهایی از عالمان برجسته ایست که علاوه بر تربیت شاگردان بنامی مانند فیض کاشانی .ملاصدرا و مجلسی اول،دارای تالیفات کثیری در فقه و اصول ،رجال و درایه ،ادبیات،تفسیر،و…می باشد که کمتر کسی را سراغ داریم که اینگونه جامع علوم معقول و منقول باشد،و چنین آثار ارزشمند و کم نظیری از خود به یادگار گذاشته باشد.

کتاب صمدیه با وجود داشتن عباراتی موجز و مختصر از جامعیت بی نظیری برخوردار است.

شیخ بهایی با قلم شیوا و بیان متین خود توانسته متون غامض و طاقت فرسا را در عباراتی خلاصه و کم حجم و بی هیچ کم و کاستی جا دهد.

همانگونه که از نام کتاب پیداست ، شیخ ، این کتاب را به درخواست برادر خود شیخ عبد الصمد نگاشته است.

ایشان در عبارات اول کتاب می فرماید:

و بعد فهذه الفوائد الصمدیه فی علم العربیه.حوت من هذا الفن ما نفعه اعم و معرفته للمبتدئین اهم،و تضمنت فوائد الجلیله فی قوانین الاعراب و فرائد لم یطلع علیها الا اولو الاباب و وضعتها للاخ الاعز الشیخ عبد الصمد جعله الله من العلما العاملین.

**ترجمه**:اما بعد:این کتاب فوائد الصمدیه در مورد علم ادبیات عرب(نحو)تالیف شده است.این علم ادبیات عرب مشتمل بر یک منفعت عمومی است که اختصاص به فردی خاص ندارد و شناخت این ادبیات برای مبتدئین در این علم بسیار مهم است. این کتاب دربردارنده فوایدی روشن در کیفیت اعراب است و گوهرهایی در این کتاب وجود دارد که غیر از صاحبان خرد کسی از آنها مطلع نیست.این کتاب را برای برادر گرامی خود شیخ عبدالصمد نوشته ام.

**کتاب مذکور مشتمل بر ۵فصل است که شیخ بهایی هر فصل را به نام الحدیقه(باغهای کوچک)نامگذاری کرده است.**

حدیقه اول،در مورد تعریف،فایده ،موضوع علم نحو،اقسام اسم و فعل،اعراب و بنا سخن به میان آورده است.

در حدیقه دوم،اسما معرب مرفوع،اسما معرب منصوب،اسما معرب مجرور،نواسخ ،اسما مبنی،اسما عمل کننده، را بیان کرده است.

حدیقه سوم کلام را در مورد اعراب فعل مضارع عوامل جزم فعل مضارع و افعال مدح و ذم،افعال قلوب ،افعال تعجب جاری ساخته است.

حدیقه چهارم بحث از جمله و جملاتی است که محلی از اعراب دارند ویا جملاتی که محلی از اعراب ندارند میشود.

اما حدیقه پنجم در مورد مفردات(حروف) می باشد.

ناگفته نماند که شروح و حواشی متعددی بر این کتاب نوشته شده که از مهمترین و معترترین شروح ،شرح سید علی خان کبیر به نام حدائق الندیه در دو مجلد و شرح مرحوم مدرس افغانی به نام الکلام المفید می باشد که در یک مجلد به طبع رسیده است.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**صرف ساده**

کتاب صرف ساده، از جمله کتبی است که طلاب  حوزه علمیه در سال اول ورود به حوزه به مطالعه و آموختن  آن می پردازند. علت آنهم روشن است، چون اساس و پایه همه دروس حوزوی ادبیات عرب و در راس آنها علم صرف و نحو است. قبل از تالیف کتاب صرف ساده ، طلاب علوم دینی برای آموختن علم صرف ،کتاب هایی از قبیل کتاب الامثله ،شرح الامثله ،صرف میر، کتاب التصریف ،شرح التصریف از جایگاه ویژه ای برخوردار بودند.البته ضعف هایی نیز داشتند از جمله :عدم چینش منطقی و نظم میان بخش ها و فصل های مختلف-دربر داشتن لغات بسیار مشکل و غیر کاربردی-کمبود مثال هاو…و…

اما پس از تالیف کتاب صرف ساده و روی کار آمدن این اثر، همه کتب دیگر به گونه ای منزوی شده و راه را برای این کتاب باز کردند.

علت آن نیز **ویژگی های منحصر به فردی از جمله** :

۱-نظم و چینش منطقی و منحصر به فرد ابواب و مطالب.

۲-سهولت بیان مطلب

۳-خالی بودن از تکلف و زیاده گویی

۴-بیان مثال های متعدد برای روشن شدن مطلب

بود که در کتب صرفی دیگر یا کمتر به چشم می خورد یا اصلا به چشم نمی آمد.

مولف در بیان مطالب صرفی در کتاب مذکور،از یک مقدمه و دو بخش و یک خاتمه کمک جسته است.

مقدمه کتاب شامل ۱۰ فصل است که در بیان کلیات مباحث صرف  از جمله تعریف ،موضوع ،فایده،انواع کلمه،اشتقاق،وزن،ابنیه کلمه،الحاق ،ادغام  نوشته شده است.

**بخش اول** کتاب شامل ۴ مبحث در بیان افعال می باشد.مبحث اول در این بخش به بیان فعل ثلاثی مجرد و مبحث دوم به فعل ثلاثی مزید می پردازد.اما مبحث سوم عهده دار بیان فعل رباعی و مبحث چهارم به فعل منحوت،فعل جامد،غیر منصرف و اسم فعل می پردازد.(لازم به ذکر است این بخش کتاب به زبان فارسی نوشته شده است.)

**بخش دوم** کتاب نیز عهده دار ۶ مبحث است که در مورد اسم و اقسام آن سخن به میان آورده  است.بحث اول در این بخش مربوط به مصدر و بحث دوم در مورد جامد و مشتق می باشد. اما بحث سوم به مذکر و مونث و اقسام آن پرداخته و بحث چهارم پیرامون متصرف و غیر متصرف سخن گفته است.بحث پنجم و ششم از مباحث بسیار مهم کتاب است به معرفه و نکره و معرب و مبنی می پردازد.(این بخش به زبان عربی نوشته شده است.)

**خاتمه کتاب** نیز مشتمل بر ۹ فصل است که به نام مباحث شتی معروف است، و مباحث مرتبط با علم صرف  از جمله بحث قرائت و کتابت ، التقا ساکنین ، همزه قطع ، همزه وصل ، وقف ، ابدال ، مزید فیه ، الحاق ، غیر منصرف در این بخش گنجانده شده است.

در آخر لازم به تذکر است تنها شرح مبسوط بر کتاب صرف ساده که زیر نظر مولف محترم **کتاب جناب حجه الاسلام سید محمدرضا طباطبایی  و با قلم شیوای استاد محمد حسین محمدی** نوشته شده ، کتاب {تصاریف }در دو مجلد می باشد که انتشارات شمیم قلم عهدار چاپ آن گردیده است.  این کتاب در عین اینکه شرحی مبسوط بر کتاب صرف ساده است در عین حال از بیان شیوا و رسایی برخوردار است.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**لمعة الدمشقیة**



کتاب لمعه الدمشقیه ازنامور ترین کتب فقهی می باشد که در حوزه های علمیه تدریس می شود .این کتاب نوشته شمس الدین محمد بن مکی ، معروف به شهید اول است که در سال ۷۸۶هجری قمری ، در دمشق به جرم شیعه بودن کشته شد .کتاب لمعه از دیرباز تاکنون جزء کتب درسی حوزه های علمیه بوده است و علما توجه خواصی به این کتاب داشته اند.

**این کتاب به درخواست جناب سلطان علی بن موید ، فرمانروای سربداران در خراسان ،توسط شهید اول برای شیعیان آن سرزمین نگاشته شده است.**

سلطان علی بن موید ، آخرین فرمانروای سربداران به صورت رسمی از شهید اول درخواست کرد تا به خراسان برود و منصب مرجعیت آن بلاد راعهده دار گردد ، اما شهید اول بنا به دلایلی این درخواست را نپذیرفت ولی برای هدایت مردم آن بلاد کتاب لمعه الدمشقیه را تالیف کرد وبرای سطان موید فرستاد.

خود شهید اول درباره انگیزه تالیف این کتاب در مقدمه آن اینگونه بیان می دارد :

**من این کتاب به درخواست برخی ازدینداران نوشتم**. شهید اول کتاب لمعه را **درمدت ۷روز در شهر دمشق تالیف کرد** ودر آن مدت تنها منبعی که در اختیار داشت ، کتاب مختصر النافع ، تالیف محقق اول بوده است.

شروح متعددی بر این کتاب  از بزرگان به رشته تحریر در آمده است ، ولی معروف ترین و دقیق ترین شرح ,کتاب الروضه البهیه فی شرح لمعه الدمشقیه می باشد.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**بدایة المعارف**



کتاب بدایه المعارف همان گونه که از اسمش پیدا است، شرحی است مبسوط و مفصل بررساله عقاید امامیه، تألیف علامه مجدد مرحوم محمدرضا مظفر، و دربردارنده خلاصه اى از اصول اعتقادات شیعه به همراه شرح مفصل از هر اصل مى باشد.

مؤلف کتاب یعنی **حضرت آیت الله خرازی(حفظه الله)** رساله مذکور را به عنوان متن اصلى اثر خویش قرار داده است، در هر بخش به تفصیل از اعتقادات شیعه سخن گفته و مسائل اعتقادى را به روش کلامى ـ فسلفى مطرح و اثبات نموده است.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| موضوعات این کتاب | | |
| عقیده شیعه راجع به توحید و یگانگی خداوند. | عقیده شیعه در بحث تکلیف. | اعتقاد شیعه در مورد امامت. |
| عقیده شیعه در مورد صفات الهی. | عقیده شیعه در موضوع قضا و قدر. | اعتقاد شیعه در عصمت امام. |
| عقیده شیعه راجع به عدل. | عقیده شیعه در بحث بداء. | اعتقاد شیعیان در صفات و علم امام. |
| عقیده شیعه در بحث تکلیف. | عقیده شیعیان در احکام دین. | اعتقاد شیعه راجع به اطاعت از امام. |
| عقیده شیعه در موضوع قضا و قدر. | قیده شیعه در موضوع نبوت. | اعتقاد شیعیان در حب اهل بیت. |
| عقیده شیعه در بحث بداء. | عقیده شیعه در مورد معجزات انبیاء. | اعتقاد شیعیان در مورد ائمه. |
| عقیده شیعیان در احکام دین | عقیده شیعه در بحث عصمت انبیاء. | اعتقاد شیعه در مورد جانشینی ائمه یکی پس از دیگری. |
| عقیده شیعه راجع به توحید و یگانگی خداوند. | عقیده شیعبان در بحث صفات نبی. | اعتقاد شیعه راجع به تعداد امامان. |
| عقیده شیعه در مورد صفات الهی. | عقیده شیعیان در مورد انبیای دیگر. | اعتقاد شیعه در مورد امام غایب. |
| عقیده شیعه راجع به عدل. | عقیده شیعیان در مورد قرآن | اعتقاد شیعیان در زمینه رجعت. |
| اعتقاد مذهب شیعه راجع به بحث دعا. | عقیده شیعه در مورد ظلم و ستم. | اعتقاد و نظر شیعه راجع به معاد. |
| اعتقاد شیعه در مورد زیارت اهل قبور. | عقیده شیعه در مورد کمک و همراهی ظالمان. | اعتقاد شیعه در بحث معاد جسمانی و امکان وقوع آن. |
| اعتقاد شیعه اثنی عشری در مورد تشیع و آداب تشیع. | -عقیده شیعه در مورد برخورد با حکومت ظلم. |  |

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

**اصول مظفر**



کتابی که امروزه در حوزه های علمیه در زمینه اصول خوانده می شود،کتاب اصول الفقه **تالیف علامه مجدد، محمد رضا مظفر(ره)** می باشدکه به حق کتابی با متن سلیس و روان و در عین حال علمی و بدون ابهام و دارای نکات اصولی دقیق در مختصر ترین جملات می باشد.

این کتاب که بنا بر قول مصنف آن ، حلقه ی مفقوده ای میان کتاب معالم الاصول و کتاب کفایه الاصول است ، با اسلوب و سبک کتب درسی نگارش شده است. امروزه در حوزه های علمیه این کتاب را در پایه های ۵ و۶ مطالعه و تدریس می شود.

کتاب اصول الفقه ، هم از نظم و تبویب بدیعی برخوردار است و هم نکات و ظرایفی در آن یافت می شود که در کتب متاخر کمتر دیده شده است .

همچنین از ویژگی های دیگر کتاب ،توجه مصنف آن به روان بودن و گویا بودن عبارات متن بوده است.

اصول الفقه ،علم به قواعد وادله مورد استفاده برای استنباط قواعد شرعی را می گویند.( کتاب اصول مظفر جزو این بخش میباشد)

پیشینه ی تاریخی این دانش به دوران پس از رحلت پیامبر بر می گردد. اصول فقه کلمه ای مرکب و از نوع مرکب اضافی می باشد که از دوجزء تشکیل یافته است.  که جزء ،کلمه اصول و جزءدیگر ،کلمه فقه است.بنابرین اصول فقه یعنی قواعد استنباط ادله فقهی.

نخستین دانشمندان علوم اسلامی که در زمینه اصول فقه سخن به میان آورده اند ،امام محمد باقر (علیه السلام) و امام جعفر صادق(علیه السلام)هستند. و نیز نخستین نویسنده اهل سنت که در این زمینه کتاب تالیف کرده ،یعقوب ابن ابراهیم است.

کتب بسیاری به دست عالمان شیعه و سنی تالیف شده که البته کتب علمای شیعی از رشد و بالندگی بیشتر و جامعیت قابل توجهی برخوردار بوده اند.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| برخی کتب **اصول فقه شیعه** عبارتند از : | | برخی کتب **اصول فقه اهل سنت** عبارتند از: | |
| 1 | * التذکره تالیف شیخ مفید | 1 | * مختصر الاصول نوشته عمر بن حاجب مالکی |
| 2 | * العده فی اصول الفقه نوشته شیخ طوسی | 2 | * المنخول فی الاصول تالیف امام ابوحامد غزالی |
| 3 | * قوانین الاصول به قلم میرزای قمی |  |  |
| 4 | * فرائد الاصول تالیف جناب شیخ انصاری |  |  |
| 5 | * اصول الفقه نوشته علامه مظفر |  |  |

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد

# 

**روانخوانی و تجوید قرآن کریم**

## **مقدمه**:

قرآن یگانه کتاب آسمانی است که علاوه بر آنکه معجزه ای جاویدان برای دین مبین اسلام است ،وظیفه تشریع احکام و تکالیف را نیز به عهده دارد.

این کتاب الآسمانی دو وظیفه را عهدار شده است :

**اول**:وظیفه در قبال عموم مردم که با آنها سخن گفته و با زبان آنها به گفتوگو می پردازد

**دوم**:وظیفه در مقابل خواص مردم ،که سخن را با خواص آغاز کرده و برخی تذکرات و راهنمایی ها را به آنها می دهد.

از همین رو قرائت قرآن برای همه حتمی می باشد ،تا هم از محتوای عمیق و ژرف آن بهره مند گردند و هم از ترنم قرائت آن لذت ببرند.

رسول اکرم (صل الله علیه و آله وسلم) در بیان لطیفی می فرماند: هیچ زن و مرد مومنی نیست مگر اینکه خداوند بر او حق واجبی دارد که باید به اندازه توانش قرآن را بیاموزد و در آن تفکر کند و نسبت به معارف آن آگاهی پیدا کد.

برای آموزش قرآن در هر عصری از شیوه ای خاص کمک گرفته می شد اما امروزه با پیشرفت فنون آموزشی این مسئله تا حد بسیار زیادی حل شده است.

اگر بخواهیم کتاب هایی در زمینه آموزش روخوانی و روانخوانی قرآن معرفی کنیم ، این مختصر گنجایش چنین مطالب عظیمی را ندارد.

یکی از بهترین کتبی که امروزه در دست داریم و مطابق با نظام آموزشی حوزه و دانشگاه تدوین شده است ،کتاب روخوانی و تجوید قرآن کریم تالیف استاد محمدرضا شهیدی و استاد علی حبیبی می باشد.

کاربرد این کتاب برای افرادی است که اصول نگارش قرآن کریم آشنا هستند ولی به علت عدم تمرین بر روانخوانی قرآن کریم مسلط نمی باشند.

## **معرفی بخش های مختلف کتاب:**

این کتاب متشکل از ۲بخش روانخوانی قرآن کریم و تجوید قرآن کریم می باشد.

**معرفی بخش اول :روانخوانی قرآن کریم**

لازمه آشنایی با قواعد تجویدی تسلط کامل بر روانخوانی قرآن کریم است لذا بخش اول کتاب برای افرادی تنظیم شده که توان قرائت بدون غلط و روان را ندارند .

افرادی که با مشکل روانخوانی مواجه هستند ۲گروه می باشند:

۱-گروه اول کسانی هستند که با قواعد ساده خوانی آشنا نیستند.

۲-گروه دوم کسانی هستند که با قواعد ساده خوانی آشنا هستند ولی به علت عدم تمرین و یا تمرین کم نتوانسته اند مطالب فرا گرفته را به خاطر بسپارند.

هدف از آموزش این بخش تنها یادگیری و حفظ قواعد نیست بلکه تسلط بر روان خوانی قرآن به صورت صحیح می باشد.

**معرفی بخش دوم :تجوید قرآن**

علم تجوید برای این وضع گردید که مسلمین کیفیت و روش صحیح تلفظ حروف و کلمات را فرا بگیرند تا تغییر و تحریفی در معنای ایات پدید نیاید.

ضرورتیادگیری علم تجوید از اینجا شروع می شود که هر مسلمانی در هر یک از نمازهای یومیه خود می بایست دوبار سوره حمد و یکی دیگر از سوره های قرآن را بخواند و اضافه بران سایر اذکار نماز را نیز باید به صورت عربی باشد و اگر حروف و کلمات آیات و اذکار به صورت صحیح تلفظ نشود باعث تغییر در معانی و موجب بطلان نماز خواهد شد.

از مزایای اینکتاب می توان به دو ویژگی مهم اشاره کرد:

اول :متن کتاب به زبان فارسی نوشته شده و همگان می توانند به سهولت و راحتی از آن استفاده کنند.

دوم :مطالب و عبارات کتاب با بیان رسا و گویایی بیان شده تا خواننده دچا سر در گمی نشود.

واحد پژوهش حوزه علمیه امام جعفر صادق(علیه السلام) تایباد